

K53 Ngôn ngữ học: Tóm tắt ?? b? ?u m?t hành trình m? □

Sáng th? 7 ngày 07 tháng 07 n?m 2012, t?i H?i tr??ng c?a ??i h?c T?ng h?p (19 Lê Thánh Tông - Hà N?) ?ã di?n ra l? trao b?ng c? nhân khóa ??u tiên ?ào t?o theo h? Chu?n qu?c t? c?a ??i h?c Qu?c gia Hà N?i cho h?n 100 sinh viên thu?c các tr??ng: ??i h?c Kinh T?, ??i h?c công ngh? và ??i h?c Khoa h?c Xã h?i và Nhân v?n. Khóa K53 khoa Ngôn ngữ học c?a tr??ng ??i h?c Khoa h?c Xã h?i và Nhân v?n c?ng ?ã vinh d? nh?n t?m b?ng c? nhân do Hi?u tr??ng - Giáo s?, t?n s? Nguy?n V?n Khánh trao trong ti?ng v? tay hoan nghênh, chúc m?ng c?a b?n bè, gia ?ình và th?y cô. V?i 8 sinh viên t?t nghi?p lo?i Gi?i và 7 sinh viên t?t nghi?p lo?i Khá, các b?n sinh viên K53 khoa Ngôn ngữ học ???c kì v?ng s? là nh?ng nhà nghiên c?u, nhà báo, doanh nhân, nhà giáo,...v?i nhi?u ?óng góp cho t??ng lai c?a ??t n??c.

B?t ??u cu?c hành trình cho b?n n?m ??i h?c v?i 20 thành viên r?i còn l?i 19, còn l?i 17, còn l?i 16, và cu?i cùng s? thành viên l?p K53 Ngôn ngữ học ?ã d?ng l?i ? con s? 15 khi ?ã b??c vào n?m th? 3 c?a ch?ng ???ng. Sinh viên khóa K53 Ngôn ngữ học vinh d? là khóa ??u tiên c?a khoa c?ng nh? c?a tr??ng ??i h?c Khoa h?c Xã H?i và Nhân v?n ???c ?ào t?o theo H? chu?n qu?c t?. Tr?i qua b?n n?m h?c v?i s? d?y d?, ch? b?o t?n tình c?a các th?y cô, s? giúp ?? c?a các sinh viên khóa tr??c và s? n? l?c không ng?ng c?a b?n thân, các thành viên khóa K53 cu?i cùng c?ng ?ã ???c t? hào và vinh d? khoác lên mình chí?c áo c? nhân, nh?n t?m b?ng t?t nghi?p nh? m?t t?m vé b?o hành cho nh?ng hành trình ti?p theo.

15 sinh viên khóa K53 là 15 g??ng m?t thanh tú c?a 15 cô gái ??n t? nh?ng vùng mi?n khác nhau. H? ?ã cùng g?n bó v?i nhau trong su?t b?n n?m qua v?i không ít nh?ng k? ni?m có vui, có bu?n và gi? là lúc cùng nói m?t câu chào t?m bi?t ?? b?t ??u cho 15 cu?c hành trình ti?p theo. Chúc cho t?t c? ??u h?nh phúc và thành công tr?n v?n!



Cùng các thầy cô trong ngày báo về KLTN



Những buổi tập nghi lễ Giáo sư Hữu Trí



Nhiệm vụ ngày tập nghi lễ



Tâm điểm báo về một hành trình mới